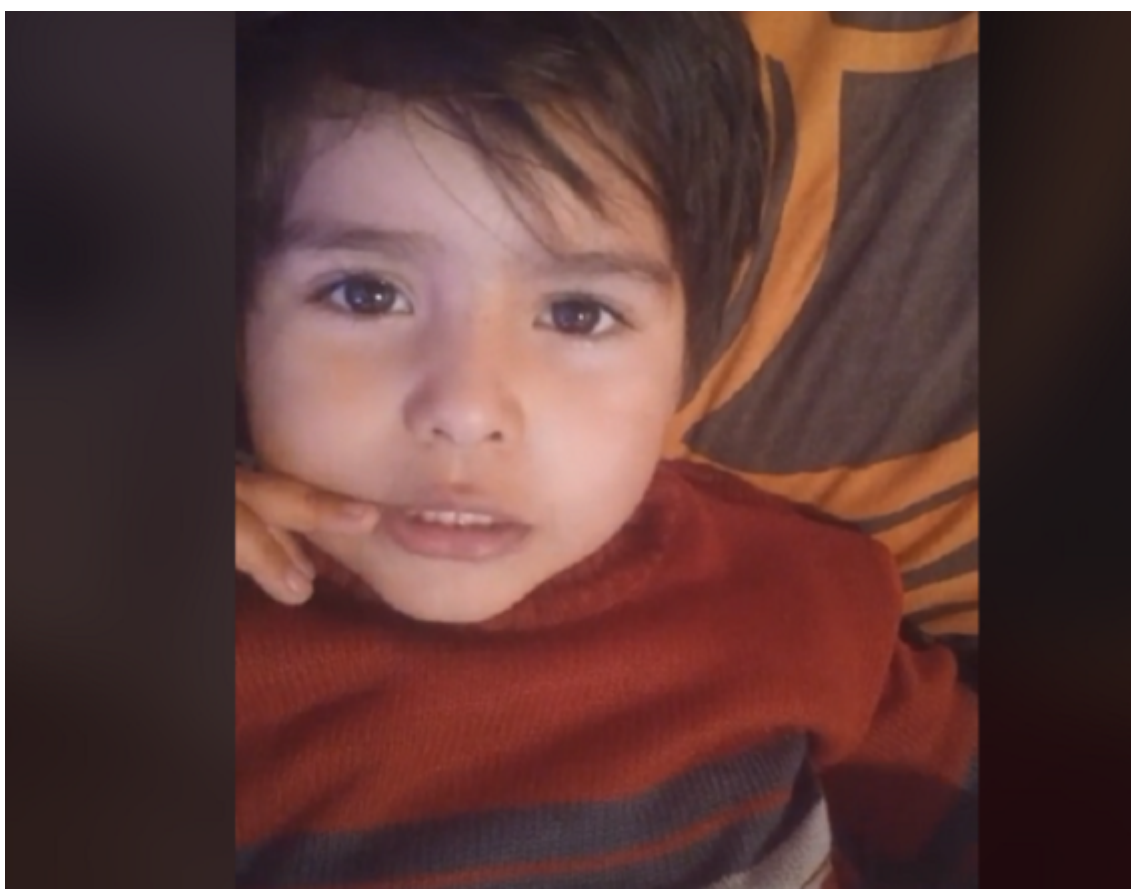


**Tiene tres años y sorprende con su inteligencia: lee, escribe, hace cálculos mentales, se sabe las tablas y mucho más**

1 noviembre, 2022



*Por: @TeffyTello*

Es del departamento de San Carlos.

**Ramiro Coronel, tiene tres años y once meses, vive en San Carlos y sorprende con su inteligencia.** A su corta edad ya sabe leer, escribir, hace cálculos mentales, se sabe las tablas, los números pares e impares, reconoce los números romanos, y el abecedario en inglés, ruso, italiano, portugués, griego y posee otros conocimientos más.

Roxana, la madre, dialogó con [REDACTED] y comentó que su psicopedagoga le pidió el examen IQ que mide el coeficiente intelectual y el resultado arrojó que tiene 130. El coeficiente intelectual que se obtiene es una cifra que va desde el 0 a más de 200. Lo normal de la población es una cifra que oscila entre 90 y 109 puntos. Todo aquel que tenga esta puntuación se considera que tiene una inteligencia que entra dentro de la normalidad.

### Escala de Inteligencia de Stanford–Binet Quinta Edición

Rango de IQ ("desviación IQ")	Clasificación de IQ
130–144	Dotado o muy avanzado
120–129	Superior
110–119	Arriba del promedio
90–109	Promedio

Ramiro supera el promedio normal de la población, y por sus capacidades pasa a convertirse en un niño superdotado. Por lo que el razonamiento que tiene y los conocimientos que posee, son propios de un niño más grande de su edad. “La psicopedagoga dice que basta su motricidad es de un niño de 6 años y 11 meses”, agregó la mamá.

#### SINTESES DIAGNÓSTICA

Ramiro posee una capacidad cognitiva Superior, un coeficiente intelectual (CIT 130) en relación a su edad cronológica y escolaridad. Disfruta de aprender y siente una gran curiosidad por todo, que lo lleva a preguntar y a querer saber más. Su potencial cognitivo le genera flexibilidad y rapidez para aprender. Se concentra en las actividades que le generan interés, las cuales se relacionan con la lectura, los números, operaciones, entre otros.

Si se considera oportuno el desarrollo y estimulación de habilidades emocionales y sociales que potencien una mayor participación e interacción en el contexto escolar y social.

#### SUGERENCIAS A TENER EN CUENTA:

- ✓ Teniendo en cuenta por un lado, su potencial cognitivo, avances pedagógicos y su facilidad para aprender y por otro lado, su transición de dos años en un jardín maternal, que le ha aportado la adquisición de algunos hábitos y estructura relacionados a la escolaridad. En función de ello es que se sugiere la posibilidad de considerar el adelanto de Ramiro de 1 año en su escolaridad, es decir, inscribirlo a sala de 5 años.
- ✓ Estimular y fortalecer habilidades emocionales y sociales para un mejor desenvolvimiento en el aula y demás contextos.
- ✓ En el próximo ciclo lectivo realizar una re evaluación con motivo de detectar logros, avances y o retrocesos y en función de ello tomar nuevas decisiones.
- ✓ Otorgar libertad y espacio donde pueda desplegar sus ideas, iniciativas, intereses, como forma de potenciar su creatividad y aprendizaje.
- ✓ Realizar actividades relacionadas con el arte: dibujo, pintura, escultura, música, para desarrollar sus habilidades motrices y creativas.
- ✓ Realizar también, respetando sus intereses, actividades relacionadas con el deporte (bicí, natación, etc) para el desarrollo de habilidades motrices y de coordinación.

ALIANA JAGHERIO  
Psicopedagoga  
1988

LUNES, 26 de SEPTIEMBRE de 2022

Por otro lado, Roxana detalló que todo lo va aprendiendo solo. “Lo que él ve y escucha, lo retiene y ya se lo aprende. A lo sumo a veces nos pregunta algo, se lo decimos y ya no se le olvida. Pero todo lo va absorbiendo él”.

Abecedario en Ruso

Números en inglés

La Tabla del 9

[@ramiro\\_coronel\\_aguilar](#)

[#viral](#) [#3años](#) [#fyp](#) [#compartir](#)

[🎵 Steven Universe – L.Dre](#)