

# Pruebas PISA: 7 de cada 10 estudiantes argentinos no logra niveles básicos de Matemáticas

6 diciembre, 2023



**Se conocieron los resultados de las pruebas internacionales que miden la calidad del aprendizaje en más de 80 países. Cómo quedó la Argentina en el ranking, los avances y retrocesos en materia educativa.**

Las Pruebas PISA 2022 mostraron una radiografía preocupante de la situación de la educación en Argentina, a días del cambio de autoridades. Según la muestra, el 72,9% de los estudiantes no logra los niveles mínimos de conocimientos en Matemáticas. Además, en las áreas de Lectura y Ciencias, la mitad de los alumnos no logró los requerimientos mínimos de aprendizaje.

Los resultados fueron difundidos este martes por la

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) quien lleva adelante la prueba. De este modo, en PISA 2022 los estudiantes argentinos obtuvieron 378 puntos en Matemáticas.

Así, la Argentina se ubicó en el puesto 66 de 81 países en el reciente ranking que mide la calidad educativa y de aprendizaje en alumnos de todo el país.

PISA es el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE. El objetivo es medir la capacidad de los alumnos de 15 años para utilizar sus conocimientos y habilidades de Matemáticas, Lectura y Ciencias.

La muestra se realizó sobre más de 12 mil estudiantes que estén cursando 7° grado o más y que asisten a más de 460 escuelas. Se implementó en las 24 jurisdicciones y en la Ciudad de Buenos Aires, Córdoba y Mendoza se aplicó una sobremuestra, explicaron desde el Ministerio de Educación de la Nación.

### **Pruebas PISA 2022: cómo fue el resultado en Matemáticas**

Por primera vez, Argentina participó en la versión digital en 2022, lo cual representó un desafío importante para los países participantes, dado que se necesitan implementar recursos, estructuras y condiciones técnicas específicas para darle curso al desarrollo de la tarea en los centros de evaluación.

En lo que respecta a Matemáticas, en PISA 2022, el 72,9% de los estudiantes se ubica por debajo del Nivel 2 de desempeño, considerado mínimo por la OCDE.

Por otro lado, Argentina tiene apenas un 0,3% de alumnos en los niveles más altos (5 y 6); mientras que en los países de la OCDE, el 8,7% de los alumnos alcanzan esos niveles, detalla el informe “¿Cómo le fue a Argentina en las pruebas PISA 2022?”, del Observatorio de Argentinos por la Educación (AE), publicado hoy, en el que los autores Martín Nistal, Eugenia

Orlicki, Leyre Sáenz Guillén y Víctor Volman analizaron al detalle los resultados de las pruebas educativas.

## **Pruebas PISA 2022: cómo fue el resultado en Lectura**

En Lectura, obtuvieron 401 puntos, un retroceso de un punto con respecto a la edición previa (el promedio de la OCDE es 476). En esta materia, Argentina se encuentra en el puesto 58 de 81 países.

Argentina pasó de 402 puntos en 2018 a 401 en 2022, y quedó debajo de Chile (448), Uruguay (430), Costa Rica (415), México (415), Brasil (410), Colombia (409) y Perú (408). Los estudiantes argentinos sólo superan a los de Panamá (392), Guatemala (374), Paraguay (373), El Salvador (365) y República Dominicana (351).

En esta materia, Argentina se ubica en el puesto 58°, donde se observó que el 54,4% de los estudiantes está por debajo del Nivel 2 de desempeño, considerado el mínimo. Para la OCDE, el promedio de estudiantes por debajo del nivel 2 es 26,3%. Por otro lado, apenas un 1% de los alumnos logró ubicarse en los niveles más altos (5 y 6).

## **Pruebas PISA 2022: cómo fue el resultado en Ciencias**

En Ciencias, el puntaje de Argentina fue 406, dos puntos más que en la edición de 2018 y se ubicó en el puesto 60 de 81 países. Ninguna de las variaciones respecto a la última edición (2018), previa a la pandemia, son estadísticamente significativas.

Con 406 puntos, Argentina quedó debajo de Chile (444), Uruguay (435), México (410), Costa Rica (411), Colombia (411) y Perú (408). En esta área, la Argentina supera a Brasil (403), Panamá (388), Paraguay (368), República Dominicana (360), El Salvador (373) y Guatemala (373).

Argentina se ubica en el puesto 60° sobre 81 participantes en esta asignatura. En esta categoría, el 53,9% de los estudiantes se ubica por debajo del Nivel 2 de desempeño, considerado mínimo.

Para la OCDE, el promedio de estudiantes por debajo del Nivel 2 es 24,5%. Por otro lado, Argentina tiene apenas un 0,5% de alumnos en los niveles más altos (5 y 6); para la OCDE, el promedio es 7,5%.

**Fuente: ÁMBITO**