

Inicia hoy el proceso de inscripción para nuevos estudiantes de secundaria

21 noviembre, 2023



En esta segunda instancia de inscripción, las familias o adultos responsables deberán realizarla vía GEM-PAD, pudiendo optar entre tres y cinco escuelas.

La Dirección General de Escuelas (DGE) comunica que continúa el proceso de inscripción y las diferentes instancias para el ingreso a primer año de nivel secundario para el ciclo lectivo 2024.

Cabe destacar que desde este martes 21 al lunes 27 de noviembre se desarrollará la segunda instancia de inscripción, que corresponde a los nuevos aspirantes.

Entre las fechas anteriormente mencionadas, las familias o adultos responsables podrán **realizar la inscripción vía GEM-PAD, seleccionando entre 3 y 5 escuelas.**

El **5 de diciembre** se realizará la asignación de bancos a cargo de la Coordinación General de Tecnología Educativa de la DGE, y el **6 de diciembre** se publicarán los resultados.

Las familias deben saber que del 7 al 11 de diciembre está la posibilidad de rechazar la vacante asignada. Es fundamental realizar este trámite, ya que si no concreta el rechazo, el sistema tomará como que el banco fue aceptado.

El 12 de diciembre estará la publicación definitiva de los bancos asignados.

Próximas instancias

Una vez finalizadas las dos primeras instancias, los estudiantes que no tuvieron el banco asignado o que realizaron el rechazo de la vacante tendrán dos instancias más:

Tercera Instancia y atención vía Supervisión.

13 al 20 de diciembre: si los estudiantes no fueron asignados con un banco, las familias o adultos responsables deberán concurrir a la supervisión escolar más cercana a su domicilio.

Cuarta Instancia: atención vía Dirección de Educación Secundaria.

21 al 29 de diciembre: el gobierno escolar deberá garantizar un banco a todos los estudiantes según vacantes que cada escuela tenga luego de las anteriores instancias.

Cabe destacar que para realizar la inscripción se debe siempre presentar DNI y partida de nacimiento, original y copia.