

El proyecto “Buena Compañía” del colegio Compañía de María del departamento de Tupungato fue declarado de interés provincial

18 octubre, 2024



Uno de los principales enfoques de la propuesta educativa, es la visibilización en temáticas de inserción laboral.

El Proyecto de Resolución presentado por el Senador Gustavo Soto, tuvo como fin declarar de interés provincial al proyecto educativo “Buena Compañía” del Colegio PS-74 Compañía de María de Tupungato; el cual se realiza desde el año 2019 por alumnos de 5º año del espacio curricular Formación para la Vida y el

Trabajo._

Uno de los principales enfoques de la propuesta educativa, es la visibilización en temáticas de inserción laboral, salud mental, ESI, derechos humanos, atención a la diversidad e inclusión, prevención de suicidio y enfermedades de transmisión sexual, como así también sobre el consentimiento en las relaciones, los cuales pueden afectar la asistencia, el rendimiento escolar y el proyecto de vida.



EL PROYECTO EDUCATIVO

El Proyecto de Resolución presentado por el Senador Gustavo Soto, tuvo como fin declarar de interés provincial al proyecto educativo "Buena Compañía" del Colegio PS-74 Compañía de María de Tupungato; el cual se realiza desde el año 2019 por alumnos de 5º año del espacio curricular Formación para la Vida y el Trabajo.

La propuesta educativa promueve aprendizajes colectivos en

red.

Las temáticas son debatidas en el aula, donde los estudiantes tratan los temas que surgen de lo que están viviendo y observando en la sociedad, es decir del mismo interés de los jóvenes anclado al programa de clase.

La iniciativa interdisciplinaria e interinstitucional busca que los estudiantes puedan aprender significativamente, siendo ellos los protagonistas del conocimiento y llevándolo a la comunidad, desde su mirada, con sus propios enfoques e intereses en pos de una sociedad más participativa y democrática.

La Escuela sale a la comunidad, poniendo el foco en lo que se necesita abordar, en compartir con otras instituciones, conocer, entre otras.

Formación para la Vida y el Trabajo, es un espacio de reflexión y debate en el que los estudiantes, desde el autoconocimiento, iniciaron la construcción de un proyecto de vida que involucra lo personal y lo social. La enseñanza está centrada en ciertos aspectos del entorno más próximo de los estudiantes, especialmente aquellos que están en relación con sus propias posibilidades, limitaciones y obstáculos.

Con ello se busca que los jóvenes puedan enlazar sus expectativas y objetivos personales para alcanzar una real inclusión en la comunidad (ámbitos: educativo, cultural, político, económico, científico, tecnológico) a través de un ejercicio permanente de la reflexión y recuperando procesos de humanización en la búsqueda de su lugar en el mundo que comparten.

Con esta intención, el espacio se articula en torno a reflexiones filosóficas vinculadas a conceptos como sujeto, contexto e inclusión, organizándose en dos ejes:

-El primero se orienta a que el sujeto pueda reflexionar sobre sí mismo, sobre las relaciones que entabla con los demás y sobre una serie de problemas vitales.

-El segundo apunta, a partir de la reflexión realizada en torno a sí mismo, a descubrir, proponer y decidir sobre diversas formas de inserción en el mundo. Los saberes enunciados otorgan la posibilidad de llevar a cabo múltiples articulaciones en la propuesta formativa de la educación secundaria al proporcionar elementos que pueden ser utilizados para el análisis crítico de saberes procedentes de otras disciplinas y/o espacios curriculares.

Propósitos:

-Problematizar situaciones donde se resignifican los conceptos construidos en el espacio curricular, debatir y reflexionar en forma conjunta a partir de recursos como el cine, la literatura, las salidas educativas y otros productos culturales que presenten situaciones muy cercanas a la vida cotidiana de los estudiantes.

-Promover instancias a través de las cuales cada estudiante pueda plantear sus reflexiones individuales y grupales, preguntas e inquietudes a través de la recopilación de imágenes, fotografías, testimonios orales, entre otros.

-Resignificar el uso de las TIC para acercar a los estudiantes a la resolución de problemas complejos mediante simulaciones del mundo social, en particular el laboral, en entornos virtuales a través del juego cooperativo, asumiendo roles y tomando decisiones para el logro de objetivos personales, organizacionales y comunitarios.

-Planificar situaciones en las que los jóvenes se pongan en contacto con los aspectos legales e institucionales en los que se enmarcará sus posibles actividades futuras (leyes, tratados internacionales y convenios).

Propuesta educativa

La propuesta educativa que se lleva a cabo en el Colegio PS-74

Compañía de María, desde el espacio curricular Formación Para la Vida y el Trabajo, desde el año 2019, promueve aprendizajes colectivos en red. Sosteniendo que cada estudiante, con sus particularidades e historias de vida diversas, enriquecen el conocimiento en el aula y fuera de ella, conociendo el contexto que lo rodea.

Las actividades desarrolladas con otras instituciones, han permitido elaborar material educativo apuntando a diversas temáticas propuestas en el DCP Diseño Curricular Provincial y en el Proyecto Educativo propio del Colegio.

La Escuela sale a la comunidad, poniendo el foco en lo que se necesita abordar, en compartir con otras instituciones, en conocer; ejemplo de ello son las visitas a la radio Popular y a la biblioteca Mirador de Estrellas, ONG, emprendedores y artesanos del departamento, visitas y evaluación de directores en la actividad "Mi primer Entrevista", así como empresas, el Banco Nación y diversas áreas del municipio.

Las temáticas siempre son debatidas en el aula, donde los estudiantes de 5° año, tratan temas que surgen de lo que están viviendo y observando en la sociedad, es decir, del mismo interés de los jóvenes anclado al programa de clase.

La iniciativa interdisciplinaria e interinstitucional busca que los estudiantes puedan aprender significativamente, siendo ellos los protagonistas del conocimiento y llevándolo a la comunidad, desde su mirada, con sus propios enfoques e intereses en pos de una sociedad más participativa y democrática.

"Buena Compañía" es el nombre que los estudiantes le han dado a este proyecto educativo, en este año en particular, la impronta está basada sobre la identidad institucional, debido a que el Colegio se encuentra celebrando los 60 años desde su creación en el departamento de Tupungato. También es

fundamental el rol de la radio socioeducativa FM Cerrillos, radio perteneciente al I.E.S N° 9-009 de esta misma localidad, que es quien va a las escuelas a dictar talleres de oratoria y comunicación radial, además de armar "enlatados" con las producciones de los estudiantes, realizar programas en vivo guionados por los jóvenes mediando el lenguaje radial y ofreciéndola como herramienta educativa abierta a todas las instituciones que deseen participar en la misma.

De esta manera, llevando a cabo un trabajo en red, se apunta al desarrollo de acciones con un impacto significativo en los estudiantes, su entorno cercano y la comunidad en general, donde los oyentes de radio han podido conocer las acciones que la `Compañía de María ´lleva a cabo en su agenda institucional.

Uno de los principales enfoques de la propuesta educativa, es la visibilización en temáticas de inserción laboral, salud mental, ESI, derechos humanos, atención a la diversidad e inclusión, prevención de suicidio y enfermedades de transmisión sexual, como así también sobre el consentimiento en las relaciones, los cuales pueden afectar la asistencia, el rendimiento escolar y el proyecto de vida.

Observando que este tipo de acciones educativas, tienen un impacto positivo en el desarrollo académico y motivacional de los estudiantes, ya que permite a los docentes humanizar la clase mejorando la convivencia escolar; y evaluando más allá del contenido.

Siendo el producto final de suma importancia, que año tras año surge la necesidad de seguir apoyando esta iniciativa desde la Institución, para acompañar la realidad social que cada joven transita, pudiendo expresar con sus pares reflexiones.

Acciones llevadas a cabo en red

-Escuela Compañía de María y Escuela N° 2-037 Laura Nadal del

Portillo: "Desfile Cultural e Inclusivo".

Los estudiantes visitaron la Escuela Especial para celebrar el acto del día del respeto a la Diversidad Cultural, preparando y compartiendo un desayuno, luego en trabajos de grupo compuestos por ambas instituciones, desfilaron de acuerdo a las diversas nacionalidades que conviven en la Argentina: españolas, italianas, bolivianas, chinas y otras. El cierre fue un registro de acciones de la jornada a través de una palabra, un dibujo o una frase entre todos los presentes.

-Escuela Compañía de María y Escuela N° 4-122 República Italiana: "Democracia y participación ciudadana 2.0". Los estudiantes de ambas instituciones, reunidos en grupos vía meet, tenían que fomentar espacios de intercambio y reflexión en torno a conceptos de: Democracia, Constitución Nacional, Participación Ciudadana y Redes Sociales, visibilizando que el COVID-19 no era determinante para dejar de interesarse en las problemáticas del departamento. Luego, a través de una charla virtual con la ONG changue.org, conocieron experiencias en plataformas web donde se exponían problemáticas que requieren visibilización social invitando a los ciudadanos a participar como firmantes de peticiones en línea. Cada grupo creó una petición que exponga una problemática del lugar donde se habita.

-Escuela Compañía de María, Escuela N° 4-079 Domingo Faustino Sarmiento y Radio FM Cerrillos 107.3:

"Reflexiones jóvenes en torno a salud mental y ESI". Los estudiantes de la Escuela Sarmiento visitaron el Colegio Compañía de María, donde los alumnos de 5o año los esperó con un desayuno, divididos en grupos entre ambas instituciones elaboraron audios de acuerdo a lo que estuvieron charlando sobre las temáticas elegidas por ellos. Las docentes de ambas instituciones fueron mediando

las actividades y la organización de la información.

Luego la radio se encargó de darle el formato de "enlatados" poniendo voz y promocionando en la radio

las distintas producciones realizadas en conjunto.

-Escuela Compañía de María y Escuela N° 7-018 Omar Santana:

"Maratón Inclusiva". Los estudiantes del

Colegio participaron en una maratón inclusiva propuesta por la Escuela de Formación Integral,

colaborando en la organización del evento, en las inscripciones de participantes y también elaborando cartelera reflexiva en torno a la inclusión educativa.