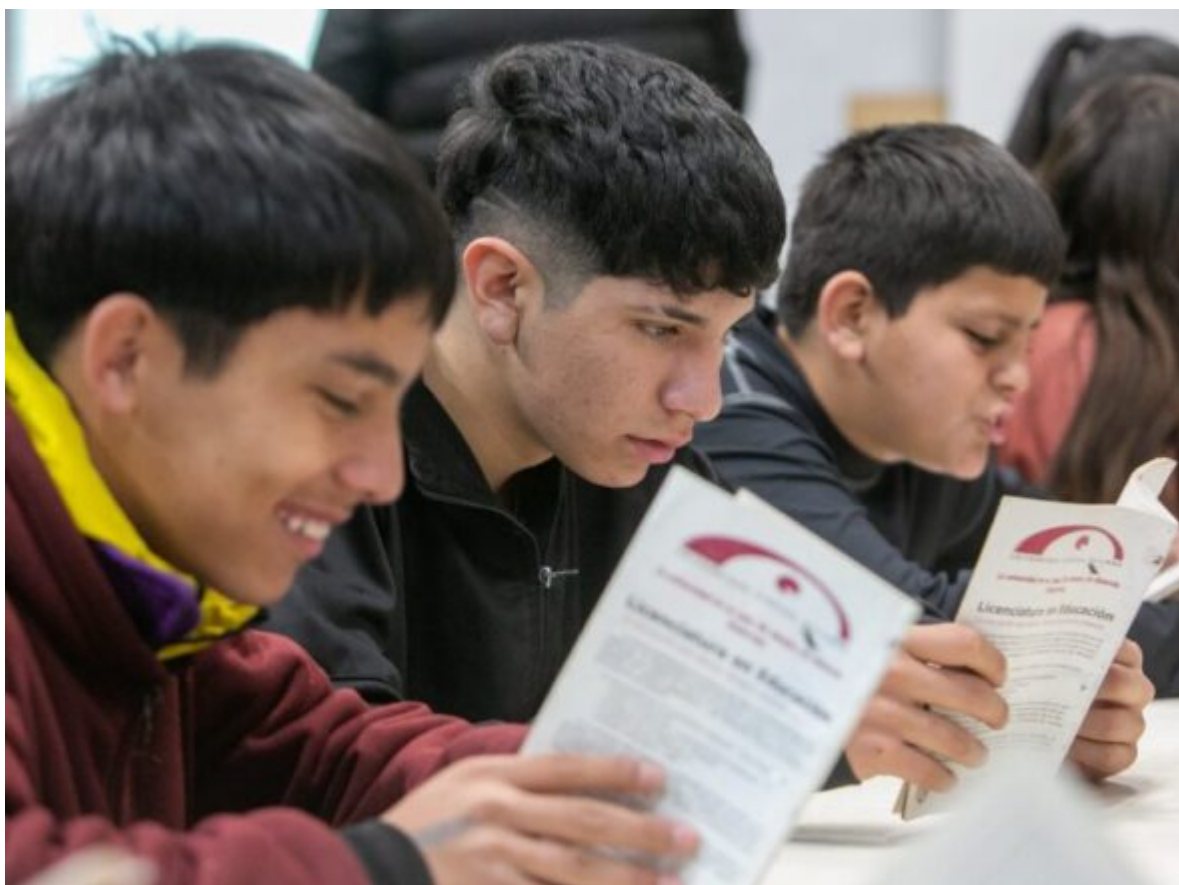


Comenzó la segunda medición del Operativo Provincial de Fluidez y Comprensión Lectora 2024

20 agosto, 2024



Se desarrollará del 19 al 28 de agosto en 75 escuelas primarias y secundarias y afectará a 8.600 estudiantes de tercer y sexto grado de nivel primario y primer año de nivel secundario. Los estudiantes serán evaluados tanto en fluidez como en comprensión lectora.

La Dirección General de Escuelas (DGE) brindó este lunes detalles sobre el segundo Operativo Provincial de Fluidez y Comprensión Lectora 2024, que se comienza a aplicar desde el

19 al 28 de agosto en las escuelas seleccionadas y destinado a estudiantes de tercero y sexto grado de nivel primario y en primer año de nivel secundario.

Esta medición es muestral y participan 75 escuelas, donde serán evaluados 8.600 alumnos y alumnas, los mismos que participaron en la primera medición desarrollada en abril. Los estudiantes serán evaluados específicamente en fluidez lectora y también con aspectos relacionados con la comprensión lectora.



La directora de Evaluación de la Calidad Educativa, Romina Durán, visitó la Escuela 4-036 Raúl Scalabrini Ortiz, de Godoy Cruz, y expresó que ya está organizando la instancia censal donde se evaluarán a todos los estudiantes de la provincia, desde segundo grado de nivel primario hasta el último año de nivel secundario, en los aspectos relacionados con fluidez lectora. “Este año también estamos agregando preguntas relacionadas sobre comprensión lectora, para verificar si los

estudiantes tienen incorporados los procesos de obtención de información e interpretación, así como los procesos de reflexión y evaluación”.



“En la primera instancia nos encontramos con resultados muy positivos muy diferentes al año pasado, fueron avanzando desde el año pasado. En esta segunda medición vamos a poder ver si realmente las prácticas que se están llevando en las escuelas están contribuyendo a que los estudiantes estén avanzando en sus aprendizajes”, dijo Romina Durán.

La DGE trabaja junto a las instituciones junto a materiales y dentro de las jornadas de formación remuneradas. Desde el gobierno escolar se establecen estrategias y se incentiva cada vez más la lectura dentro de las aulas y llevarla a las familias contribuye a mejorar.



“Pequeños espacios y momentos de lectura ayudan a los estudiantes a que se vinculen en esta práctica y mejoren sus procesos. Debemos lograr la comprensión completa y también la producción oral como escrita”, agregó Durán.

La directora de la Escuela 4-036, Ester Quinteros, dijo que la escuela fue muy favorecida con esta acción educativa, ya que la formación y la modalidad que brindan necesita la lectura reflexiva. “Nuestros estudiantes mejoran junto a las estrategias que presentan los docentes”, contó.



La supervisora María del Carmen Álvarez, de la sección 1 de educación técnica, dijo que articular entre los diferentes niveles es muy importante para trabajar sobre fluidez lectora. “Crecimos y mejoramos en este tema, vemos que en la secundaria los estudiantes llegan con mejor fluidez y comprensión de textos”.

Fuente: Prensa Gobierno de Mendoza